



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.2.2.

Личностно-развивающая стратегия
воспитания: управленческий аспект

2023

На этом занятии вы узнаете:

- о воспитании в современной школе;
- о лично-развивающем воспитательном процессе в школе;
- об ученическом самоуправлении и детских объединениях



Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что смогут дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства — все это системообразующие вещи для любого общества и формирование будущего нашей страны

Сергей Кравцов

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

формирование и развитие личности в соответствии с традиционными духовно-нравственными и социокультурными ценностями

ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

ВОСПИТАНИЕ — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства**, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
(п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)



Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

- воспитание в духе **уважения к традиционным ценностям**;
- **поддержка интересов и увлечений** обучающихся, помощь в организации досуга;
- **защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия**;
- формирование у обучающихся **навыков самосохранения** и безопасности, в том числе информационной;
- утверждение в среде обучающихся **позитивных моделей поведения как нормы**;
- развитие **эмпатии**;
- содействие в **самовоспитании** и формировании самодисциплины;
- **снижение уровня негативных социальных явлений**;
- развитие и **поддержка социально значимых инициатив** обучающихся, их родителей (законных представителей) ;
- **повышение уровня доверия** к образовательной организации, педагогическим работникам, системе образования





ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ (ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ)



создание условий для созидательной деятельности (коллективной и индивидуальной);



формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов, способностей;



полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;



включение обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельности, в том числе совместно с организациями дополнительного образования детей, культуры и искусства, физической культуры и спорта, научными организациями;



разработка и реализация программ воспитания, направленных на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, педагогам, старшему поколению, подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И ДЕТСКИЕ (ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ) ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

ОПЫТ КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ



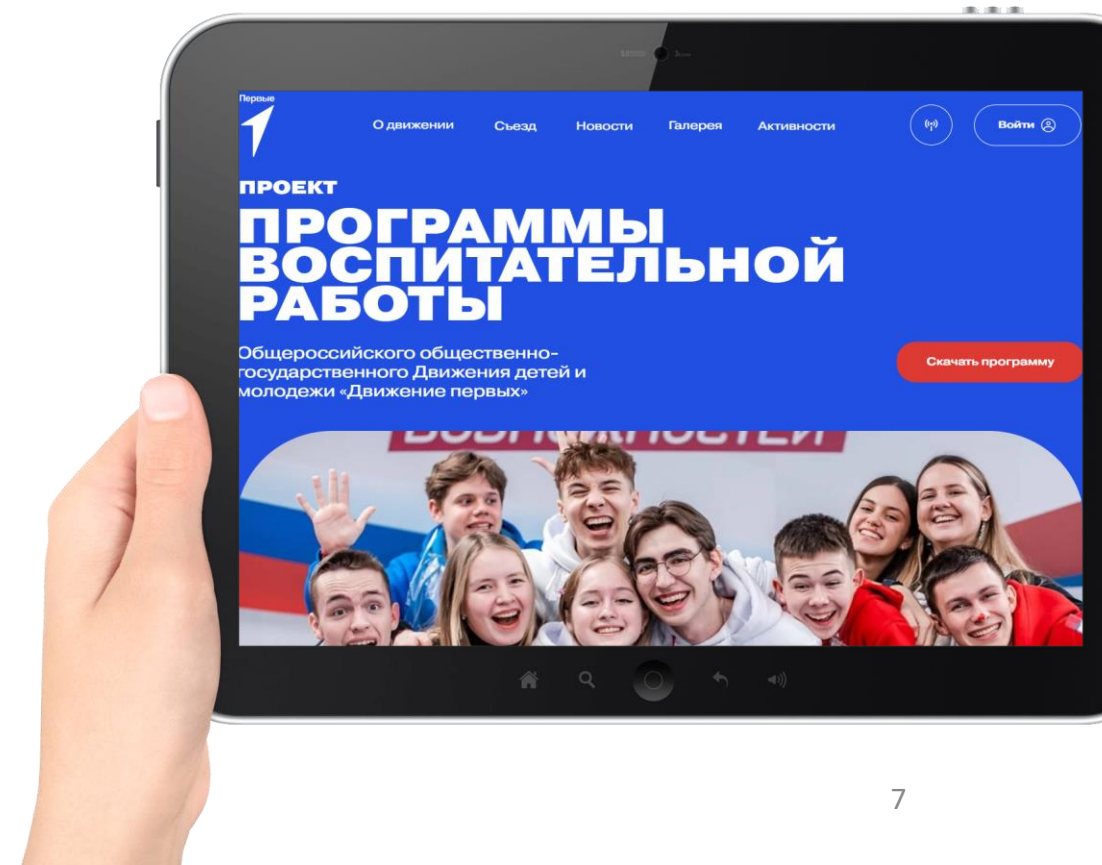
Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34 п. 17)



Обучающиеся могут реализовать свое право через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 26 п. 6)

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

<https://будьвдвижении.рф>



УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

- реализация права школьников на участие в соуправлении общеобразовательной организацией (учет мнения обучающихся);
- самоорганизация обучающихся на основе собственных интересов и потребностей;
- приобретение личного опыта демократических отношений;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, направленных на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении важных вопросов для общеобразовательной организации



- Какая информационно-просветительская работа с родителями необходима для организации личностно-развивающего воспитательного процесса?
- Как мотивировать школьников участвовать в ученическом самоуправлении?



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ